



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจและทิศทางการจัดการศึกษา ที่คณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน รวมทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อนำมาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ที่ตอบสนองการดำเนินงานที่บรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด และเป้าหมายที่กำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้ สำเร็จได้ ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	1
1.2 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	1
1.3 จำนวนพื้นที่หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน	1
1.4 ข้อมูลนักเรียน	1
1.5 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	2
2. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	3
3. การกิจของโรงเรียน	
3.1 การกิจหลัก	4
3.2 การกิจเสริม	4
3.3 ผลงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ หรือผลงานระดับสถานศึกษา	4
3.4 ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียน	4
3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
4. งบประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ทิศทางการจัดการศึกษา ปรัชญา สีประจำโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	17
เป้าหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	18
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	19
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	19
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	20
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	23
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562	26
ส่วนที่ 3 งบประมาณ/โครงการ	
3.1 รายละเอียดของแผนงานโครงการ และงบประมาณ	40

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	
1. ด้านแผนงานงบประมาณ	
1.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียน	43
1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562	45
1.3 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	47
1.4 ควบคุมภายใน	50
1. ด้านการบริหารวิชาการ	
2.1 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปฐมวัย	53
2.2 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	56
2.3 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	59
2.4 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	62
2.5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	66
2.6 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	70
2.7 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	73
2.8 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	77
2.9 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
2.10 พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83
2.11 พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล	86
2.12 นิเทศภายใน	89
2.13 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	91
2.14 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	93
2.15 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	96
2.16 ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	99
2.18 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ	101
2.15 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม	104
2.16 โรงเรียนสุจริต	108
2.17 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	110
2.18 พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	113
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	
3.1 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	116
3.2 จัดหาบุคลากรทดแทน/เพิ่มเติม	119
3.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	121

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. ด้านการบริหารทั่วไป	
4.1 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	124
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	126
4.3 ส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	129
4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	131
4.5 ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	135
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	138

.....

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมา

1.2 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

หมู่ที่ 5 ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ห่างจากศูนย์ราชการอำเภอรยะทาง 26 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ระยะทาง 56 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่โรงเรียนทั้งสิ้น 11 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา

1.3 จำนวนพื้นที่หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการมี 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยมุ่น หมู่ที่ 5 และ บ้านห้วยมุ่น หมู่ที่ 8 ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และนอกเขตพื้นที่ทั่วไปทั้งภายในอำเภอด่านซ้ายและต่างอำเภอใกล้เคียง

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1.4.1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ในปีการศึกษา 2562

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล 2	18	11	29	
2	อนุบาล 3	14	14	28	
รวมอนุบาล		32	25	57	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	23	15	38	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	17	7	24	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	15	7	22	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	8	18	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	12	11	23	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	17	12	29	
รวมประถมศึกษา		94	60	154	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	25	50	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	13	34	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	24	44	
รวมมัธยมศึกษา		66	62	128	
รวมทั้งสิ้น		192	147	339	

หมายเหตุ ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562

1.5 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

1.5.1 จำนวนครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	
ครูผู้สอน	5	13	18	
พนักงานราชการ	1	-	1	
ครูธุรการ	-	1	1	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	
นักการภารโรง	1	-	1	
รวมทั้งหมด	8	15	23	

บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลำดับที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	อันดับ	หมายเหตุ
1	1694	นายพิษเนศ พาคำ	ศษ.ม./บริหารฯ	ผู้อำนวยการ	คศ.3	
2	1335	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	กศ.ม./วิทยาศาสตร์	ครู	คศ.4	
3	4241	นายสุวัฒน์ แสงโสดา	ค.บ./คณิตศาสตร์	ครู	คศ.3	
4	1786	นายบุญร่วม จันลา	ค.บ./เกษตรกรรม	ครู	คศ.3	
5	1697	นายพินิจ พวงคำ	ค.บ./เกษตรกรรม	ครู	คศ.3	
6	1695	นางชลธิชา แสงโสดา	ค.บ./คณิตศาสตร์	ครู	คศ.3	
7	1700	นางสมเจต พวงคำ	ค.บ./ภาษาไทย	ครู	คศ.3	
8	4923	นางสาวกฤษณา ยะติ	ค.บ./ประถมศึกษา	ครู	คศ.3	
9	1349	นายราชัญ ยศปัญญา	กศ.บ./พลศึกษา	ครู	คศ.3	
10	5149	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา	ค.บ./ประถมศึกษา	ครู	คศ.3	
11	1701	นางสาวนพพร กะกุดคำ	ค.บ./ภาษาไทย	ครู	คศ.3	
12	4896	นางลำพึง บุญสิน	ค.บ./ประถมศึกษา	ครู	คศ.3	
13	1699	นางพิชญา มาลา	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.3	
14	1619	นางสาวจิรภัทร โสภา	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.3	
15	1375	นางสาวสุรภา ยศปัญญา	ว.ท.บ./คอมพิวเตอร์	ครู	คศ.2	
16	1747	นางสาวฐานุการณ์ อนุรักษ์กร	ค.บ./สังคมศึกษา	ครู	คศ.2	
17	50	นางสาวโสธยา ฝิลาออน	ค.บ./ปฐมวัย	ครู	คศ.1	
18	1697	นางสาวชราภรณ์ อินแก้ว	ค.บ./ปฐมวัย	ครู	คศ.1	
19	1689	นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท	ค.บ./ศิลปศึกษา	ครูผู้ช่วย		
20	-	นายวิโรจน์ อุดศรี	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ	-	
21	-	นางสาวภาสินี ศรีบุญ	วท.บ./เทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรการโรงเรียน	-	
22	-	นางลำเอียง ทองคับ	ศศ.บ./รัฐศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		
23	-	นายโกวิทย์ แพทย์ไชโย	ม.6	นักการภารโรง	-	

2. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



3. การกิจของโรงเรียน

3.1 การกิจหลัก

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) แก่เด็กในกลุ่มอายุ 5 ปี (เด็กเล็ก) ให้ได้รับการพัฒนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพอนามัย และกรพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 การกิจเสริม

1. ประสานความช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรต่างๆด้านปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งงานด้านงบประมาณ บุคลากร แหล่งเรียนรู้ สิ่งก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนกรให้บริหารสาธารณะ และร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน ส่วนราชการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ

2. จัดโรงเรียนแกนนำโรงเรียนในฝัน

3. จัดโรงเรียนเป็นโรงเรียนทางเลือกตามแนวทฤษฎี Constructionism

4. จัดโรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

3.3 ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียน

โรงเรียน

ที่	รางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่รับ
1	ผลคะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	สพฐ.	2562
2	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.	2562
3	โรงเรียนสุจริต	สพฐ.	2562
3	รางวัลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการ สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับคุณภาพ ระดับทอง ลำดับที่ 4	สพฐ.	2562
4	สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) รองชนะเลิศ ลำดับ 3 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	กศจ.เลย	2562

ครู

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
1	นายพิษเนศ พาคำ รางวัลครูสภา ประจำปี 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	2562
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
2	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุภาพะระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูสุคติ” ประจำปี 2563	สพฐ.	2563
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 21) การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 15) การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
3	นางสาวนวพร กะกุกำ รางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลระดับทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพฐ.	2562
	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
	นางสาวนวพร กะกุคำ (ต่อ) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 19) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 13) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	สพฐ.	2562
4	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา รางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลระดับทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สพฐ.	2562
	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุภาพะระดับประถมศึกษา ด้านวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 15) การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 21) การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
5	นางสาวโสรัยา ฝิลาออน รางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการ ระดับปฐมวัย รางวัลระดับทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
	นางสาวโสริยา ผิลาออน (ต่อ) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียน สุภาพะระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	2562
	ชนะเลิศ ลำดับ 1 ครูผู้สอนปฐมวัยที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	กศจ.เลย	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูดี ในดวงใจ” ประจำปี 2563 ระดับประเทศ	สพฐ.	2563
6	นางลำพึง บุญสิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2562 ระดับจังหวัด ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพฐ.	2562
	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูดี ศรีเมืองเลย” ประจำปี 2563	สพฐ.	2563
7	นางสาวสุรภา ยศปัญญา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูพระพสุทิศ” ประจำปี 2563	สพฐ.	2563
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 4) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
8	นางสาวกฤษณา ยะติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ	สพป.เลย 3	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 55) การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 37) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูดี ศรีเมืองเลย” ประจำปี 2563	สพฐ.	2563
9	นางสาววชิราภรณ์ อินแก้ว รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทองระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ	สพฐ.	2562
	ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 23) การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	รางวัล “ครูดี ศรีสองรัก” ประจำปี 2563	สพฐ.	2563
10	นางจิรภัทร โสภา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2561 รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประเทศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
	นางจิรภัทร โสภา (ต่อ) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (ลำดับที่ 60) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 52) การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
11	นางสมเจต พวงคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (ลำดับที่ 60) การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
12	นายบุญร่วม จันลา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 52) การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
13	นายพินิจ พวงคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 4) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 52) การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
14	นางชลธิชาห์ แสงโสภา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 32) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (ลำดับที่ 20) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
15	นางสาวฐานุการณ์ ณัฐณ์นัฐกร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ลำดับที่ 31) กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
16	นางพิชญา มาลา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ลำดับที่ 31) กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ลำดับที่ 9) กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
17	นายราชัญ ยศปัญญา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 21) การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
18	นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 23) การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

นักเรียน

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
1	เด็กชายกฤติภูมิ จันดาหาร ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 19) การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69	สพฐ.	2562

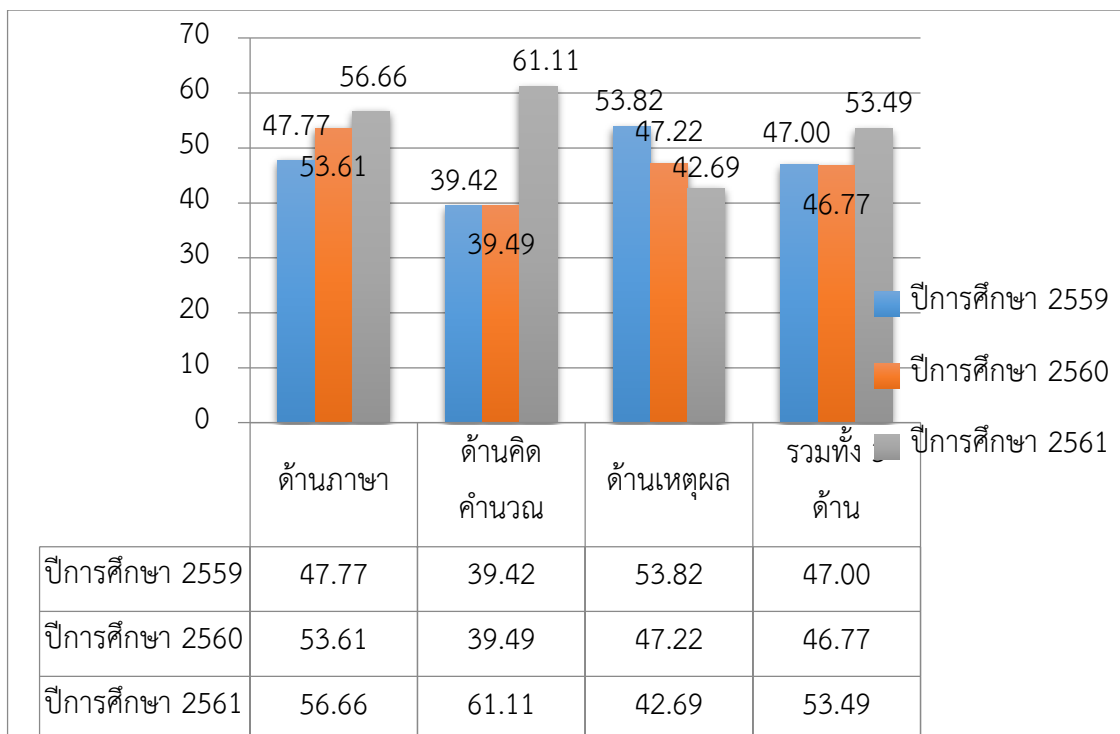
ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
2	เด็กหญิงธัญทิศา จันทศรี เด็กหญิงธาริกา จันทวงศ์ เด็กหญิงวิริญญา แสงราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
3	เด็กหญิงฐิติรัตน์ แซ่สง เด็กหญิงณัฐธิดา แก้ววาว เด็กหญิงพนิดา แซ่หยาง เด็กหญิงอริสา แซ่ลี นางสาวอุษา จันทะศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 29) การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
4	เด็กหญิงวันพร สิงห์ขรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 55) การแข่งขันการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
5	เด็กหญิงชาภุระ แซ่ชง เด็กหญิงฐานัจฉรา พิมพ์เสนา เด็กหญิงฐนิตา เกตุทองมา เด็กหญิงนลัทพร แสงราช เด็กหญิงนิภาภรณ์ นนทะโคตร เด็กหญิงนุสรา จันทะศรี เด็กหญิงปณิดา ศรีแสง เด็กหญิงปัญญาพร สายประเสริฐ เด็กหญิงวิรศรา พันทะนารี เด็กหญิงเพ็ญฟ้า จันทะศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 31) การแข่งขันการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
6	เด็กหญิงลลิตา ศรีขามก ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 37) การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	ปีที่รับ
7	เด็กขายนนทชัย จันทะคีรี เด็กชายวัชรินทร์ ศรีขามก เด็กชายสุพัฒน์ สิงห์ภา ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 23) การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
8	เด็กหญิงศศิณิภา จันทะคีรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ลำดับที่ 9) กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
9	นางสาวกรกมล ช้างงานเนียม เด็กหญิงณภาพร ทิพโส นางสาวนริศรา นันทะพรหม เด็กหญิงสร้อยรัตน์ดา ยิ้มละมัย นายเจษฎากร มูลชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 15) การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
10	เด็กหญิงณลินทิพย์ ชานูวัตร เด็กหญิงศุริตรา จันทะคีรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 4) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562
11	เด็กชายคมสันต์ ยะตะนะ เด็กชายธนาเทพ แพทย์ไชโย เด็กชายธีรณัย กุลาชัย เด็กขายนวพล ศรีบุญ เด็กชายพีรวิษณุ ฤทธิ์ศักดิ์ เด็กชายวีรภัทร ศรีบุญ เด็กชายศราวุฒิ ทองคำ เด็กชายศุภวิทย์ สวอนศิลป์ เด็กชายอนุสรณ์ จันทะคีรี เด็กชายเวคินต์ จันทะคีรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 21) การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สพฐ.	2562

3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.5.1.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

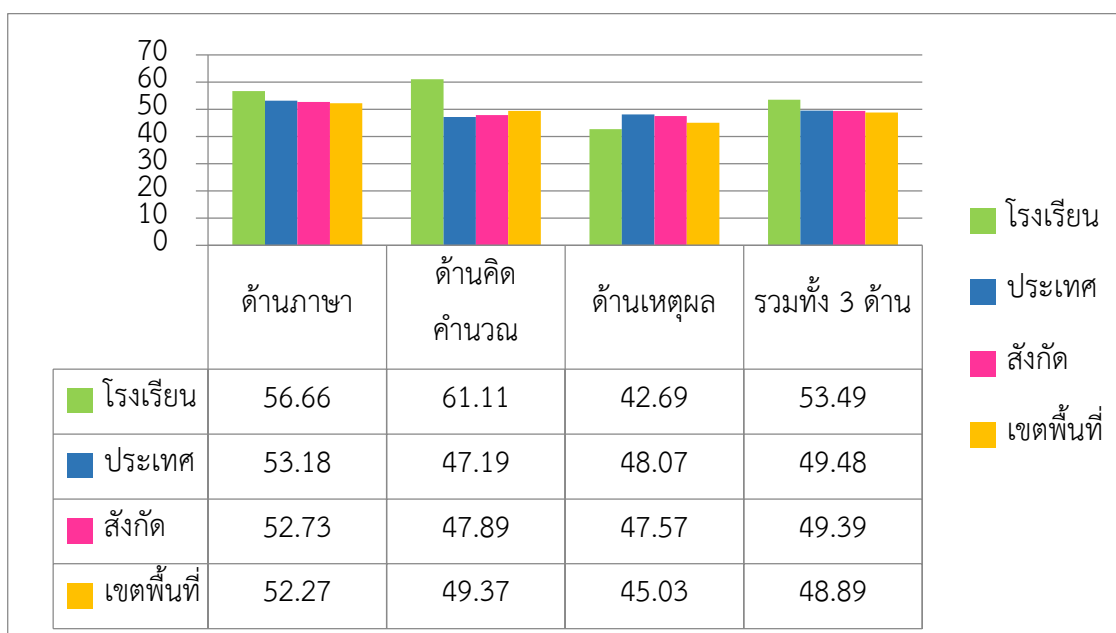
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ปีการศึกษา 2559-2561



3.5.1.2 ตารางผลการประเมินคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

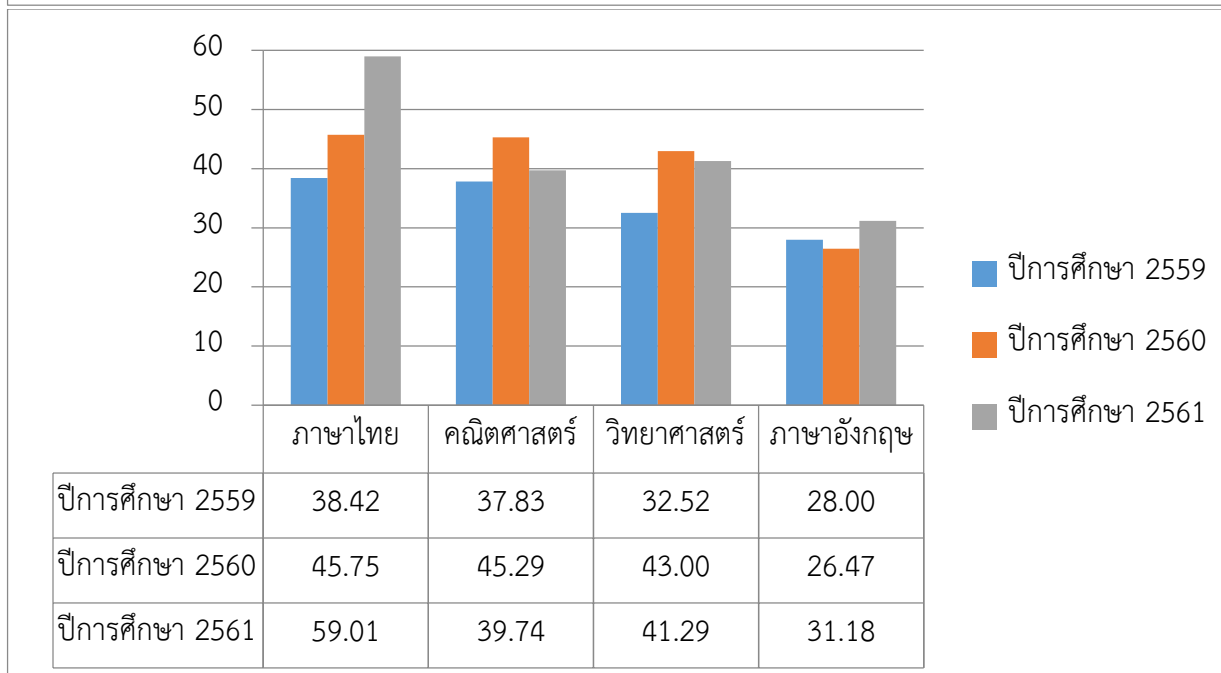
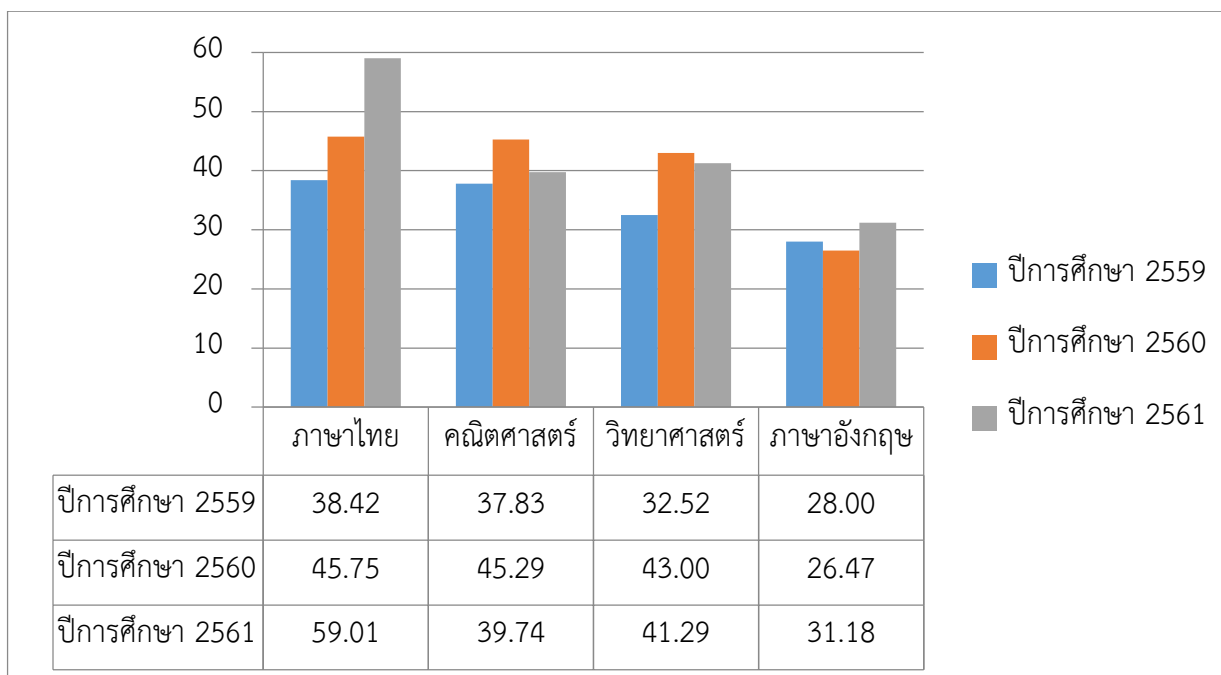
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ปีการศึกษา 2561

เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

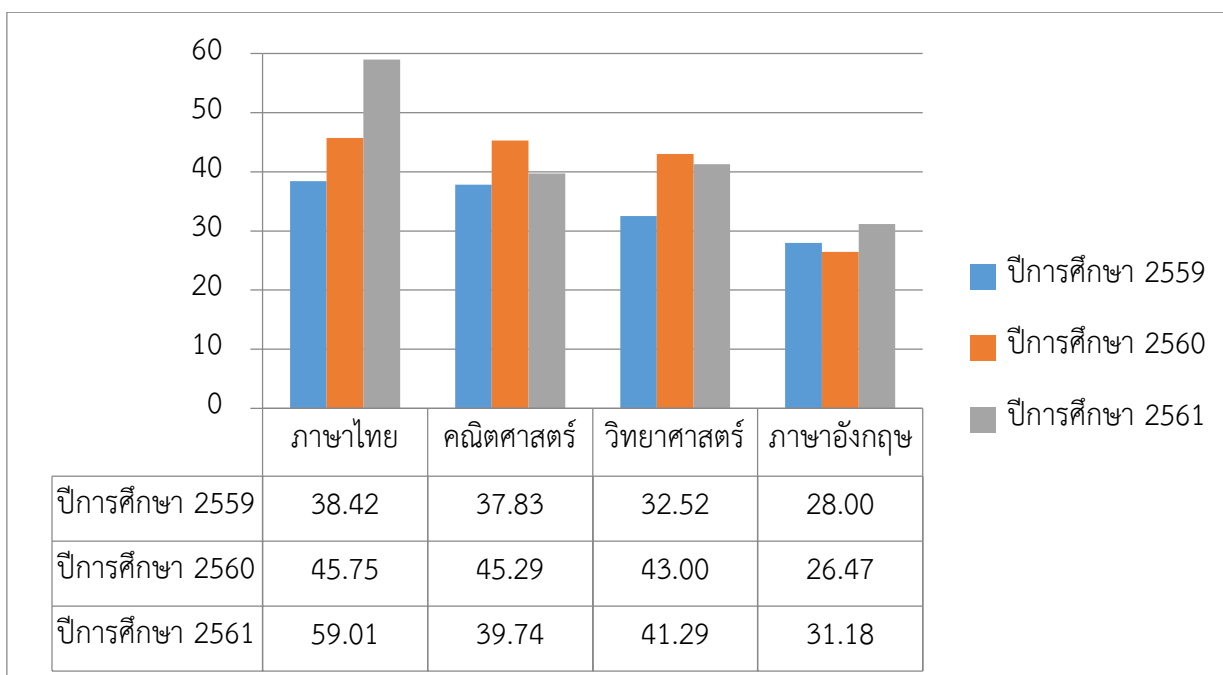


3.5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4. งบประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563 (ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 และ งบประมาณจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,700x57 คน)	96,900	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900x154 คน)	292,600	00
	- ระดับมัธยมศึกษา (3,500x128 คน)	448,000	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	837,500	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
	2.1 ค่าหนังสือเรียน	984,022	00
	2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	125,220	00
	2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	130,140	00
	2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	211,070	00
	2.5 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	262,000	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,712,452	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	งบโครงการอาหารกลางวัน จาก อปท.	844,000	00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,393,952	00
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	150,000	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป. /ข้อเสนอแนะของ สมศ./ความต้องการของ ร.ร.	3,243,952	00
	รวม	3,393,952	00

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการเร่งรัดคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมรักการอ่านพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดระบบการจัดการความรู้ สาระเพิ่มเติมสอดรับหลักสูตรสถานศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน โดยวัดผลผ่านการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและความเป็นธรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้ก้าวล้ำนำเทคโนโลยีเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารแนะนำองค์ความรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาตรฐานสากล

ปรัชญา (Philosophy) สุวิชาโน ภวักโหติ ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า - ขาว

วิสัยทัศน์ (Vision) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและรัก

การอ่าน

3. พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้
4. ระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สนับสนุนการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพทางการและสุขภาพทางจิตของผู้เรียน
8. สร้างจิตสำนึกผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในความเป็นไทย
9. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์

1. ทุกชั้นเรียนจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. แผนปฏิบัติการของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและคณะครูทุกคน
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
5. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. บุคลากรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
8. จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
9. ผู้มีหน้าที่และผู้ที่ได้รับมอบหมาย ทำการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ร.9 รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมพ่ายแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านห้วยมน

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- 1.1 ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 1.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- 1.3 เตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 ให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

- 3.1 รณรงค์ให้เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน และการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบ 12 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 3.2 ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- 4.1 พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- 4.3 นำข้าราชการครูศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- 5.1 จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน
- 5.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครู และองค์กรนักเรียน
- 5.3 ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนรู้และให้บริการอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจ่ายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่พิเศษ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกกระดับและประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกกระดับและประเภทการศึกษา
3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
5. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของสวนคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้ตระหนักถึงปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการประเมินผลและการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนด ทั้งตามความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชน ดังนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษากำหนดสภาพแวดล้อมเป็น 2 บริบท คือ

1. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นบริบทที่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ซึ่งวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C-PEST ประกอบด้วย

- 1.1 ปัจจัยด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)
- 1.2 ปัจจัยด้านสถานการณ์ทางการเมือง (Political)
- 1.3 ปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจ (Economic)
- 1.4 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (Environment)
- 1.5 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (Social)
- 1.6 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological)

2. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นบริบทที่สถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้อยู่ที่การบริหารและการจัดการตามสภาพตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ซึ่งวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ด้วยหลัก 7Ss (Mc Kinsey) ประกอบด้วย

- 2.1 ปัจจัยด้านยุทธศาสตร์ (Strategy)
- 2.2 ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
- 2.3 ปัจจัยด้านระบบองค์การ (System)
- 2.4 ปัจจัยด้านทักษะบุคลากร (Skill)
- 2.5 ปัจจัยด้านคุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)
- 2.6 ปัจจัยด้านบุคลากร (Staff)
- 2.7 ปัจจัยด้านรูปแบบการนำองค์การ (Style)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งบริบทของสภาพแวดล้อมทั้ง 2 บริบท ย่อมมีอิทธิพลที่จะเอื้อและไม่เอื้อต่อกระบวนการบริหารและการจัดการ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญว่าการจัดการศึกษาเป็นโอกาส (กลยุทธ์เชิงบวก) หรือเป็นอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงลบ) และคณะกรรมการสามารถวิเคราะห์ปัจจัยโดยสรุป ดังนี้

บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส คือจากสถิติการรับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจต้องการให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมากขึ้นทุกปี องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการป้องกันเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนที่อาจเกิดปัญหาเยาวชนได้ ซึ่งชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้มาก การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวก โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีรายได้ค่อนข้างดี คนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างเต็มที่ ด้านนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการพัฒนาโรงเรียนยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนด้านภาษา

ด้านอุปสรรค ปัญหานักเรียนส่วนใหญ่มาจากนอกเขตพื้นที่บริการโรงเรียน และห่างไกลกันมากไม่สามารถติดตามได้ทั่วถึง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้น้อยและว่างงาน หันไปประกอบอาชีพในโรงงาน ประกอบอาชีพรับจ้าง ละทิ้งอาชีพเดิม พ่อแม่ไม่มีเวลาให้กับลูกทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน ครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ย่ำร้างกันให้เด็กอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งอายุมาก ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน

บริบทของสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (SWOT)

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายภารกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายทุกระดับทางของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความสามารถ ความถนัดความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มรกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและมีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน มีการนำระบบ IT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร บุคลากรส่วนมากมีความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครูมานาน มีความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะทาง มีความรักและความผูกพันในวิชาชีพครูและโรงเรียน ครูส่วนมากเป็นคนในชุมชน เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน รับผิดชอบและทุ่มเทให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ บุคลากรได้รับการพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านวิทยฐานะและสวัสดิการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กล้าคิดกล้าแสดงออก

จุดอ่อน

โรงเรียนขาดการทบทวน SWOT ในการจัดทำยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง หรือนโยบายที่เปลี่ยนแปลงใหม่ โรงเรียนมีแผนงานโครงการใหม่ ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบ่งงานบ่อย ๆ ขาดความต่อเนื่องงานบางอย่างต้องใช้บุคลากรร่วมกับงานอื่นทำให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การมอบหมายงานบางครั้งไม่ตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ ระเบียบปฏิบัติบางอย่างที่ใช้ในการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การประสานงานระหว่างฝ่ายงานโรงเรียนยังขาดการส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน บุคลากรขาดการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วนมากวิธีการสอนแบบเก่า ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ครูขาดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนทักษะประสบการณ์การสอนให้กับครูรุ่นใหม่ ๆ ทำให้ครูรุ่นใหม่ขาดทักษะประสบการณ์ไม่พัฒนาการสอน ขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ที่พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ขาดการวางแผนบุคลากร กรณีเกษียณอายุราชการหรือลาออกก่อนกำหนด จำนวนบุคลากรยังขาดเกณฑ์ ไม่สามารถรองรับโครงการใหม่ๆที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากขาดทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณที่ไม่เหมาะสมเพียงพอ

การหลอมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ

จุดแข็งและโอกาส

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายภารกิจที่ชัดเจน ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความศรัทธาและเชื่อมั่น โดยทางโรงเรียนมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพความสามารถ ความถนัดและความสนใจ อีกทั้งมีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่า รวมทั้งชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยทางโรงเรียนมีการนำระบบ IT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร บุคลากรส่วนมากมีความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพครูมานาน มีความรู้ความสามารถทักษะเฉพาะทาง ครูส่วนมากเป็นคนต่างจังหวัด แต่ให้ความร่วมมือและทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ด้านผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการป้องกันเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนในชุมชนที่อาจเกิดปัญหาแก่เยาวชนได้ ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวก โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ค่อนข้างดี คนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อนและโอกาส

โรงเรียนมีแผนงานโครงการใหม่ ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบ่งงานบ่อย ๆ ขาดความต่อเนื่อง และการมอบหมายหน้าที่บางครั้งไม่ตรงกับความสามารถทำให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรขาดการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ครูขาดการแลกเปลี่ยนทักษะประสบการณ์การสอนซึ่งกันและกัน ทำให้ครูรุ่นใหม่ขาดประสบการณ์ ขาดความรักความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการสอน ขาดการวางแผนเรื่องบุคลากร การจัดสรรทรัพยากรคน วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการจัดทำโครงการต่างๆ ดังนั้น องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองและคนในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนา

จุดแข็งและอุปสรรค

โรงเรียนที่การจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างโรงเรียน การจัดการศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายทุกระดับทางของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กล้าคิดกล้าทำกล้า

แสดงออก ทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความศรัทธาและเชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนจะมาจากหมู่บ้านบริเวณใกล้เคียง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย และว่างงาน ไม่มีเวลาให้กับลูกทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน ครอบครัวยากจนอย่างร้ายแรง ทำให้เด็กต้องอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งอายุมาก ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน ไม่ค่อยประสบ ความสำเร็จขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจำกัดอัตรากำลังของ ภาครัฐทำให้ขาดบุคลากรในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน นโยบายด้านส่งเสริมการศึกษายังให้ความสำคัญ น้อยกว่าด้านอื่นๆ ไม่มีความเข้าใจในการจัดระบบการศึกษาทำให้การปฏิรูปการศึกษาล่าช้า

จุดอ่อนและอุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่มาจากหมู่บ้านในเขตใกล้เคียงไม่ห่างไกลกันมากนัก ไม่สามารถติดตามได้ทั่วถึง ครอบครัวยากจนอย่างร้ายแรงทำให้เด็กอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติซึ่งมีอายุมากไม่ค่อยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ประชาชนในชุมชนมีความแตกต่างในสถานะทางสังคม มีศักยภาพทางเศรษฐกิจต่างกันทำให้เกิดความไม่เสมอภาคทางการศึกษา นโยบายด้านส่งเสริมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังให้ความสำคัญน้อยกว่าด้านอื่น ๆ นโยบาย การจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สถานศึกษาขาดบุคลากรประจำที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ซึ่งเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสถานศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายและระเบียบทางราชการล้าหลังไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษา บุคลากรขาดการ ฝึกอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการสอนแบบเก่าทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน ครูขาดการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะประสบการณ์การสอนระหว่างกัน ครูรุ่นใหม่ขาดทักษะประสบการณ์ ไม่พัฒนาการสอนขาด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ การจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ผลปรากฏว่า อยู่ในทิศทางที่บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นโอกาส บริบทของสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็งวิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่เอื้อและเด่นต่อการขยายโอกาส และการขยายงาน ซึ่งปัจจัยภายนอกที่เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้โรงเรียนและผู้เรียนพัฒนา เติบโตแบบอย่างมีคุณภาพทุก ๆ ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรสนับสนุนกระจายอำนาจบริหารจัดการ สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ตลอดจนความ ต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตามหลักศาสนาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้ มาตรฐานของเด็กไทย บนพื้นฐานของความเป็นไทย มีการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะในการตัดสินใจ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างเต็มที่ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละความพอเพียงของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	-สำรวจประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ ,ค่าโทรศัพท์,ไปรษณีย์,ค่าน้ำมันรถ) ค่าซ่อมแซมและงบสำรอง ค่าใช้จ่ายอื่นๆประชุมวางแผน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน -วางแผนจัดสรรงบประมาณ	บริหารจัดการ โรงเรียน	สพฐ.ข้อที่ 1,4 สพป. เลย.3 ข้อที่ สถานศึกษา ข้อที่
1. ร้อยละของโครงการที่ประสบผลสำเร็จ 2.บุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562	-ประชุมคณะครูและคณะกรรมการจัดทำเพื่อชี้แจงแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมอบหมายภาระงาน -ตรวจสอบความถูกต้องแผนปฏิบัติราชการประจำปี -นำร่างแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ -จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี -ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี 2562	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป. เลย.3 ข้อที่ สถานศึกษา ข้อที่
1. ร้อยละของนักเรียนระดับอนุบาล-ม.3 ได้รับ หนังสือแบบเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	-ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละประเภท -ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ	สพฐ.ข้อที่ 1,4 สพป. เลย.3 ข้อที่ สถานศึกษา ข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาของเด็กปฐมวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสนาม และเครื่องเล่นสนาม ของเด็กปฐมวัยทุกคน 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อและห้องน้ำของเด็กปฐมวัย	-กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องเรียน -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมฝึกทักษะนักอ่านน้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	พัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย.3 ข้อที่สถานศึกษา ข้อที่
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการสรุปความคิดที่ได้จากการอ่าน การฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	-ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนและพัฒนา -กิจกรรมสัมมนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนและพัฒนา -กิจกรรมสัมมนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ ชั้น ป.1-ม.3 -กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านการท่องบทอาขยาต การเขียนคำพื้นฐานและคำใหม่ในบทเรียน	พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย.3 ข้อที่สถานศึกษา ข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
5. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 6. ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับการอบรมสัมมนา ร้อยละ 80	-กิจกรรมพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญ การคิดวิเคราะห์จากการฟัง การพูด การอ่าน เรื่องบทความ นิทาน สื่อต่างๆ -กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย.3 ข้อที่สถานศึกษา ข้อที่
1. ร้อยละของผู้เรียนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชาคณิตศาสตร์	-การพัฒนาผู้สอนคณิตศาสตร์ -จัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 -จัดอบรมโปรแกรม GPS ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์และตัวแทนนักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ห้องละ 2 คน -จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับท้องถิ่นและระดับชาติ -จัดทำแบบฝึกหัดชุดสำหรับนักเรียนชั้น ป.2-ม.3 -จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้น 1-ม.3	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระการรู้คณิตศาสตร์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย.3 ข้อที่สถานศึกษา ข้อที่
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ผ่านตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมความพร้อมทดสอบระดับท้องถิ่นและระดับชาติ -พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-ม.3 -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างแบบทดสอบ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระการรู้วิทยาศาสตร์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย.3 ข้อที่สถานศึกษา ข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป 3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดและเขียนระดับผ่านขึ้นไป 4.ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับผ่านขึ้นไป 5.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	สพฐ.ข้อที่ 1 และ 2 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ -กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะ -การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ	สพฐ.ข้อที่ 3 และ 4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอตามความเหมาะสม 2.ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ 3.ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	-กีฬาประจำปีการศึกษา 2562 -กีฬากลุ่มเครือข่ายกกสทอน -พัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ -การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน -พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
4.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน 5.ร้อยละของนักเรียน สามารถเล่นกีฬาตามความถนัดได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา			
1.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)จากเจ้าของภาษา 2.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น 3.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	-ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา -กิจกรรม (Morning Talk) -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับปารกระเณนระดับชาติ -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา ภาษาต่างประเทศ	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-ฝึกทักษะการทำงานในบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร โดยจัดทำวัสดุฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 -ส่งเสริมกระบวนการคิด การแก้ปัญหา โดยใช้โปรแกรม E-book ในการฝึกทักษะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดทำเป็นคู่มือการใช้โปรแกรม E-book ประกอบแบบฝึกทักษะ	พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ร้อยละของผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเผยแพร่สู่สาธารณชนจากการศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	-จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนชั้น ป.1-ม.3 -ยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยจัดทำแบบฝึกอ่าน คติวิเคราะห์		
1.ร้อยละของนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.ร้อยละของนักเรียนนำความรู้และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3.ร้อยละของนักเรียนเกิดการอนุรักษ์หวงแหน สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น	-กิจกรรม Day Camp ลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ -การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ -กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จิตสาธารณะ -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน -กิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 ได้รับการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ร้อยละของสถานศึกษามีข้อสอบกลางครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3.ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัด ประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพในทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบัน	-พัฒนาเครื่องมือวัดผลโรงเรียน -จัดซื้อแบบทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ -พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลครอบคลุมมีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน -แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนางานวัด ประเมินผล	สพฐ.ข้อที่ 1,4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
1.ร้อยละของครูที่ได้รับการเทศภายในจากผู้บริหาร 2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศภายใน 3.ร้อยละของครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน 4.ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อวิธีการนิเทศภายใน	-จัดกิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศภายในโรงเรียน	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละของครูสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 2.ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.ร้อยละของครูได้เข้าร่วมอบรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละของครูได้เข้าร่วมสัมมนาการใช้หลักสูตรตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	-อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมชุมนุมนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 -นิเทศการใช้หลักสูตร -ประชุมสัมมนาสรุปปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
6.ร้อยละของครูนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา			
1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล 3.ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
1.ผลการตรวจสอบสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นที่ได้รับการปรับปรุง 2.ผลการตรวจสอบจำนวนหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น 3.ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 –ม.3 ที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า 4.ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ 5.จำนวนหนังสือมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	-จัดบรรยากาศภายในและปรับภูมิทัศน์บริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดระบบหนังสือห้องสมุด -จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	การพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน และการค้นคว้า	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายใน	-สร้างคลังข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน -จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
2.ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	-จัดทำแฟ้มสรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 -จัดทำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2562 -ประชุมวางแผนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2562		
1.ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ปรับปรุงพัฒนาวางระบบเครือข่าย -ปรับปรุงระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -พัฒนาสื่ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ -พัฒนาหรือปรับปรุงห้องนวัตกรรม	พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การเขียนภาษาไทย และเขียนภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี 3. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีระบบการพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์	-พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การเขียนภาษาไทย การเขียนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1-ม.3 -นำแบบฝึกการคิดคำนวณ ฝึกนักเรียน วันจันทร์และวันพฤหัสบดี การฝึกเขียนภาษาไทย วันอังคารและวันศุกร์ -ฝึกเขียนภาษาอังกฤษวันพุธ และสรุปส่งฝ่ายวิชาการ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง -ประเมินผลการอ่านและการเขียนครั้งที่ 1	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการสื่อสารภาษาและห้องนวัตกรรม	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
4.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
1.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น	-สำรวจความต้องการการศึกษาภายนอกสถานที่ของนักเรียน ครู แต่ละระดับชั้น -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่แต่ละชั้นได้กำหนด	เสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชนและได้รับรางวัล 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	-จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการ	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาว์ปัญญา 2.ได้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) แบบฝึกตามแผน IIP 3.ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม	-คัดกรองเบื้องต้นประเมินเชาว์ปัญญา (IQ) -ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) -แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) -ผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนร่วม -จัดทำแบบฝึก -จัดกิจกรรม 3 สร้างสรรค์ -จัดข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครองและครู	การพัฒนาและคัดกรองเด็กพิการและบกพร่องทางการเรียนรู้	สพฐ.ข้อที่ สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
4.ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลนักเรียนเรียนรวม 5.นักเรียนเรียนรวมได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก 6.นักเรียนเรียนรวมได้ทัศนศึกษาและฝึกกิจกรรมพื้นฐานอาชีพ 7.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม 8.นักเรียนเรียนรวมได้ความรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ 9.ผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	-จัดอบรมครู ประชุมผู้ปกครอง/ส่งครูเข้าอบรม -จัดป๋ายนิเทศ บอร์ดต่างๆ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม -การประกวดกิจกรรมทักษะวิชาการนักเรียนโครงการและจัดซื้อของรางวัล เพื่อเสริมสร้างแรงบวกในการเรียน		สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละ 80 ของครูและครูอัตราจ้างได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละ 80 ของครูและครูอัตราจ้างมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนา	-ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียน	พัฒนาสู่มืออาชีพ	สพฐ.ข้อที่ 3,4 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.มีสถานการณ์ที่ประกอบการเรียนการสอน 3.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	พัฒนาปรับปรุงจัดภูมิทัศน์ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน -พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
4.มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 5.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างเร็งแจ่มใส			
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการห้องพยาบาลโรงเรียน 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ อุบัติและโรคอ้วน	-จัดหาเวชภัณฑ์ยา เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็น -ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาล -กิจกรรมโภชนาการสมวัย กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด -จัดหาเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.อาหารกลางวันถูกหลักอนามัย 2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ 4.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง	-ให้บริการอาหารกลางวัน -ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	บริการอาหารกลางวัน	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง 2.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -จัดประชุมอบรมสัมมนาคณะครูและบุคลากรสร้างความเข้าใจและตระหนักและวางแผนดำเนินงาน -พัฒนาระบบดูแลการปรับปรุงศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ดำเนินงานระบบดูแล	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่
1.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมการเป็นผู้นำที่ดีในระบบโรงเรียน นักเรียน มีความกระตือรือร้น	-กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียนปีการศึกษา 2562 -กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการสภานักเรียนจิตสาธารณะเพื่อชุมชน	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	สพฐ.ข้อที่ 1,2 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานสภาความสะอาดสามัคคี ร่วมมือทำงานด้วยความสมัครใจ 3. ร้อยละคณะกรรมการที่เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทยและสามารถถ่ายทอดความรู้นี้แก่นักเรียน 4. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานกลุ่ม 5. ร้อยละของนักเรียนแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตยอย่างเด่นชัดในด้านคารวะธรรมสามัคคีธรรมและปัญญาธรรม	-กิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนและบันทึกความผิวนัยและสมุดบันทึกความดี -สถานศึกษาปลอดยาเสพติด -จัดห้องเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียนสู่อาเซียน		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 2. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นที่จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและสาธารณชนรวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลงานและการจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน	-สำรวจแหล่งเรียนรู้และติดต่อวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น -จัดการเรียนรู้บูรณาการชั้น ป.1-ม.3 -จัดนิทรรศการสรุปนำเสนอบูรณาการวันวิชาการ -จัดประชุมสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้ -ประเมินผลการวางแผนและการจัดการเรียนรู้บูรณาการวางแผนงานและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการครูทุกระดับชั้น	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	สพฐ.ข้อที่ 6,7 สพป.เลย ข้อที่ สถานศึกษาข้อที่

ส่วนที่ 3

งบประมาณ/โครงการ

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และงบประมาณ

3.1.1 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
1.ด้านแผนงานงบประมาณ		
1.1 บริหารจัดการโรงเรียน	นายพิษณุ พาคำ	1,500
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562	นายพิษณุ พาคำ	1,500
1.3 เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นายสุวัฒน์ แสงโสดา	1,239,382
1.4 งานควบคุมภายใน	นางลำพึง บุญสิน	1,000
2. ด้านการบริหารวิชาการ		
2.1 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปฐมวัย	นางสาวโสรยา ฝิลาออน , นางสาวชราภรณ์ อินแก้ว	25,000
2.2 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นายสุวัฒน์ แสงโสดา, นางชลธิชา แสงโสดา	50,000
2.3 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	30,000
2.4 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางสาวนพร กะกุกำ	30,000
2.5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	นางสาวฐานุการณ์ ญัฐณัฐกร	74,550
2.6 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท	64,000
2.7 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา	30,000
2.8 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางพิชญา มาลา	25,000
2.9 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	นางสาวสุรภา ยศปัญญา	30,000
2.10 พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา	123,800

การบริหารของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
2. ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ)		
2.11 พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา และคณะ	30,000
2.12 นิเทศภายใน	นายพิษเนศ พาคำ และหัวหน้ากลุ่มงาน	30,000
2.13 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	30,000
2.14 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	นางสาวจิรภัทร โสภา , นายวิโรจน์ อุดศรี	56,000
2.15 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายพินิจ พวงคำ	30,000
2.16 พัฒนาสื่อ-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นางลำพึง บุญสิน	50,000
2.18 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา	150,000
2.15 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม	นางสาวกฤษณา ยะติ	10,960
2.16 โรงเรียนสุจริต	นางสาวฐานุการณ์ ญัฐภักดิ์	30,000
2.17 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา, นายสุวัฒน์ แสงโสภา	30,000
2.18 พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	นางสุรภา ยศปัญญา	30,000
3. ด้านการบริหารงานบุคคล		
3.1 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	นายพิษเนศ พาคำ	30,000
3.2 จัดหาบุคลากรทดแทน/เพิ่มเติม	นายพิษเนศ พาคำ	30,000
3.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายพิษเนศ พาคำ	25,000
4. ด้านการบริหารทั่วไป		
4.1 พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	นายบุญร่วม จันลา	30,000
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางพิชญา มาลา	30,000
4.3 ส่งเสริมอาหารกลางวัน	นางชลธิชา แสงโสภา	825,680
4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา	30,000
4.5 ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายบุญร่วม จันลา	30,000

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินเนศ พาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารจัดการมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์ให้แก่โรงเรียนและตัวนักเรียนเอง ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารจัดการโรงเรียน
3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2562	นายพินเนศ พาคำ
2.	เสนอโครงการ	ต.ค.2562	
3.	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ต.ค.2562	
4.	ดำเนินการตามโครงการ - การบริหารงานงบประมาณ - การบริหารงานบุคคล - การบริหารงานวิชาการ - การบริหารงานทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
5.	ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.2563	
6.	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2563	

5. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

5.1 การบริหารจัดการโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80

5.2 ครูและบุคลากร มีความเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,500 บาท

7. ผลการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. การบริหารจัดการโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน ประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

8.2 โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการบริหารจัดการโรงเรียน

8.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิษเนศ พาคำ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562	ก.ย. 2562	นายพิษเนศ พาคำ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2562 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	ก.ย. 2562	
ขั้นตรวจสอบ - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2562	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ก.ย. 2562	

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนอง ต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	เขียนโครงการ สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 , สถานศึกษาข้อที่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์ แสงโสภา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญ 2560 หมวด 5 มาตราที่ 5 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 110 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

เพื่อให้นโยบายดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้จัดทำโครงการเพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

3.1.2 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น มีปัญญา มีสมรรถนะและมีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค. 63	นายสุวัฒน์ แสงโสภา และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ ฝ่ายแผน และงบประมาณเพื่อวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 63	
3	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	พ.ค. 63	
4	จัดสรรงบประมาณแต่ละประเภท	พ.ค. 63- มี.ค. 63	
5	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 63 – มี.ค. 63	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหนังสือแบบให้นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	-	-	984,022	984,022
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์การเรียนแจกจ่ายนักเรียน	-	-	125,220	125,220
3.	กิจกรรมที่ 3 แจกค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ผู้ปกครอง เพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนทุกคน	-	-	130,140	130,140
รวม		-	-	1,239,382	1,239,382
รวมทั้งสิ้น		1,239,382			1,239,382

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

งบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1,239,382 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนระดับอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นไม่มีจำนวนนักเรียนที่ออกกกลางคัน
2. โรงเรียนมีการขยายตัวมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวัฒน์ แสงโสภา)
ครู คศ.3

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมน

โครงการ	โครงการงานควบคุมภายใน
แผนงานงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
ผู้รับผิดชอบ	นางลำพึง บุญสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการดำเนินการแล้วเสร็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2561 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2562
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้	
จัดวางระบบ ดำเนินการ ติดตาม และประเมินผลการควบคุมภายในสถานศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด อาศัยอำนาจตามข้อ 5 และ ข้อ 8 ของหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการควบคุมภายใน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น จะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายซึ่งรวมถึงการปฏิบัติงานตามระเบียบของฝ่ายบริหาร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
2. เพื่อสรุปภารกิจและวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา
3. เพื่อประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน
5. เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา
6. เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. จัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
2. สรุปรายการกิจและวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา
3. ประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในสถานศึกษา
4. ประเมินความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน
5. ป้องกันหรือลดความเสี่ยงของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา
6. ติดตาม ประเมินผลและรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน
2. จัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
3. ติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการควบคุมภายใน
4. ประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 ด้าน
5. ประเมินผลการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA)
6. วิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง
7. นำผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในมาจัดทำ ปค. 5
8. จัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน แบบ ปค. 1
9. ประชุมสรุป และปรับปรุงการจัดกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้	1,000	บาท
ใช้ไป	-	บาท
คงเหลือ	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. เพื่อจัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา	- การซักถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
2. เพื่อสรุปรายการกิจและวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา	- ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ	
3. เพื่อประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในสถานศึกษา	- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
4. เพื่อประเมินความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน 5. เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในสถานศึกษา 6. เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา		

7. การประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 โรงเรียนมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

7.1.2 โรงเรียนมีการประเมินองค์ประกอบและประเมินความเสี่ยงการควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ

7.2 การประเมินผล

7.2.1 การตรวจสอบ

7.2.2 การสังเกต

7.2.3 การรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลำพิ่ง บุญสิน)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสธยา ฝิลาออน, นางสาวชिरาภรณ์ อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้นเน้นให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นองค์รวมอย่างสมดุล พร้อมรับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ที่สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขโดยผ่านกิจกรรมการเล่นอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัยด้วยสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อพัฒนาการของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ห้า เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น เป็นโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเครือข่ายปฐมวัย ประจำอำเภอด่านซ้ายโดยให้ความสำคัญต่อประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ตรงมีทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดไป ดังนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นตลอดจนมีอุปกรณ์เครื่องเล่นอย่างเพียงพอกับเด็กปฐมวัยทุกคน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นตลอดจนมีอุปกรณ์เครื่องเล่นอย่างเพียงพอกับเด็กปฐมวัยทุกคน
4. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อปฐมวัยห้องน้ำนักเรียนให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็ก

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และมีพัฒนาการโดยผ่านประสบการณ์ตรง
3. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น และมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่เพียงพอ
4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อปฐมวัยห้องน้ำที่สภาพมั่นคงแข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการชั้นปฐมวัยเพื่อชี้แจงจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563	โสธยา/วชิราภรณ์
2. ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นให้มีสภาพมั่นคงปลอดภัย - จัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม	พ.ค. 2563	
3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะหุ่นยนต์นักเรียน	พ.ค. 2563- มี.ค.2563	
4. จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ให้เด็กได้เรียนรู้จากปฏิบัติจริง	พ.ค. 2563- มี.ค.2563	
5. พัฒนาด้านสุขอนามัยของนักเรียนปฐมวัย - จัดซื้อสิ่งของเครื่องใช้อุปกรณ์ส่วนตัว (ที่นอน ชุดนอน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แอลกอฮอล์ และยาสีฟันสำหรับเด็ก ภาคเรียนที่ 1/2562) - จัดกิจกรรมฟันสอน ยิ้มใส	พ.ค. 2563	
6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2563	โสธยา วชิราภรณ์
7. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ศิลปะทางวิชาการ	พ.ย. – ธ.ค. 2563	โสธยา วชิราภรณ์
8. ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์สื่อ - จัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้อง	พ.ค. 2563- มี.ค.2563	โสธยา วชิราภรณ์
9. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องศูนย์สื่อ	พ.ค. 2563	โสธยา วชิราภรณ์
10. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.2563	โสธยา วชิราภรณ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม(บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมฝึกทักษะหุ่นยนต์นักเรียน	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ให้เด็กได้เรียนรู้จากปฏิบัติจริง	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาด้านสุขอนามัยของนักเรียนปฐมวัย	-	-	15,000	15,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านความสามารถศิลปะทางวิชาการ	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย	สังเกต , ทดสอบ	แบบสังเกต , แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาของเด็กปฐมวัย	สังเกต , ทดสอบ	แบบสังเกต , แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสนาม และเครื่องเล่นสนามของเด็กปฐมวัยทุกคน	สังเกต , ทดสอบ	แบบสังเกต , แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อและห้องน้ำของเด็กปฐมวัย	สังเกต , ทดสอบ	แบบสังเกต , แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน มีสนามเด็กเล่น และได้เล่นเครื่องเล่นสนามด้วยความสนุกสนานทุกคน
4. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน ได้เข้าไปใช้บริการห้องศูนย์สื่อ ที่มีสื่ออย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และมีห้องเรียนห้องน้ำ ที่สะอาด สะดวก และปลอดภัย

ลงชื่อ
(นางสาวโสธยา ศิลาออน)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาววิราภรณ์ อินแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวัฒน์ แสงโสภา และนางชลธิชา แสงโสภา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าวครูผู้สอนต้องเข้าใจหลักสูตร รู้จักผู้เรียนเป็นอย่างดี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งตัวนักเรียนต้องมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสัมมนาคณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2562	นายสุวัฒน์ แสงโสภา นางชลธิชา แสงโสภา
2	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบทดสอบสูตรคูณ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เกมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ม.3	พฤศจิกายน 2562	นายสุวัฒน์ แสงโสภา นางชลธิชา แสงโสภา
3	กิจกรรมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - การคิดเลขเร็ว	ธันวาคม 2562	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ O-NET และ NT ในระดับชั้นที่มีการทดสอบ ป.3-ม.3	ธันวาคม 2562	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5	จัดทำ รวบรวม และนำเสนอสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1-ม.3	มีนาคม 2563	นายสุวัฒน์ แสงโสภา นางชลธิชา แสงโสภา
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2563	นายสุวัฒน์ แสงโสภา นางชลธิชา แสงโสภา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และครูประจำชั้น เรื่องการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	-	-	-
2	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบทดสอบสูตรคูณ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ซีดีเกมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ม.3	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1-ม.3 - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - การคิดเลขเร็ว	-	5,000	5,000	10,000
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ NT และ O-NET ในระดับชั้นที่มีการทดสอบ ป.3-ม.3	-	5,000	5,000	10,000
5	อบรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และตัวแทนนักเรียน	2,000	4,000	4,000	10,000
6	จัดทำ รวบรวม และนำเสนอสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1-ม.3	-	-	5,000	5,000
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวม		2,000	14,000	24,000	50,000
รวมทั้งสิ้น		50,000			50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ
งบประมาณ 50,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูคณิตศาสตร์และครูประจำชั้นได้รับการพัฒนา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด	ประเมิน	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชาห์ แสงโสภา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวัฒน์ แสงโสภา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ สพป. เลย 3 ข้อที่ 1 ☒ สถานศึกษา ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.6, 1.2.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตที่สำคัญ อันเป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคนและพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้าน จุดมุ่งหมายหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรัฐเป็นผู้ดูแล โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และในการประกอบอาชีพ ในส่วนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มากกว่า 43 กล่าวไว้ว่า “รัฐต้องเร่งรัดและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกล่าวถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์อย่างชัดเจน ในรัฐธรรมนูญว่า การจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาความรู้ที่เป็นสากลและท้องถิ่น”

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านห้วยมนังจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่าน และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	ก.ย. 61	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และคณะ
2	สำรวจความต้องการจัด ชุดฝึก/ทำแบบฝึกกิจกรรมการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล ของแต่ละชั้น	ก.ย. 61	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเตรียมพร้อมการ ทดสอบระดับโรงเรียน ระดับ เขต และระดับชาติ	พ.ย.-ธ.ค.61	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลตามกิจกรรมในโครงการ เพื่อ การประเมินผล	พ.ย.-ธ.ค.61	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
5	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ วิเคราะห์ปัจจัยที่ ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางการแก้ปัญหา	ก.ย 62	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1. จัดทำชุดฝึก/แบบฝึก อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3		1,000	-	1,000
2.จัดทำแบบฝึก ข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ระดับ เขต ระดับชาติ (O-NET) ป.6 และ ม.3		2,000	-	2,000
3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		5,000	-	5,000
4. ดิวเข้มและสอนเสริมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนระดับเขต และระดับชาติ		2,000	-	2,000
5. วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องวิทยาศาสตร์		20,000	-	20,000
รวม		30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	30,000			

งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ผ่านตามเกณฑ์	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	- สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยการวัดผลในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ พัฒนาขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะตามหลักสูตรที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนนำความรู้ ที่ได้รับในวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาต่อ และใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์แรม พรหมทา)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ	ม.รฐ.3 ตบช. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ม.รฐ.4 ตบช. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ม.รฐ.5 ตบช.5.1, 5.2, 5.3, 5.4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพร กะกุกำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดูรวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับพอใช้และอ่านไม่ได้ โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
- 2.2 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.6 เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

☞ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ☜

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.1.5 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.6 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.2.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2.6 ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1- ม.3

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3)

4.3 เกียรติบัตร เหรียญรางวัลของนักเรียนจากการประกวดแข่งขันในที่ต่างๆ

4.4 ผลงาน / ชิ้นงานของนักเรียน

5. วิธีการดำเนินการ

5.1 การวางแผน (P)

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ

5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

5.2.1 ดำเนินงานตามแผน / กิจกรรมที่กำหนดไว้

5.3 ตรวจสอบ / นิเทศติดตาม / ประเมินผล (C)

5.3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด

5.4 การปรับปรุง (A)

5.4.1 นำข้อมูลที่ได้พบจากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่าน การเขียน (3.2)	16 พ.ค.62- 31 พ.ค. 63	-	ครูนวพรและครูผู้สอน ภาษาไทย
2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน และซ่อมเสริม มฐ.5.1, 5.2, 5.3, 5.4	1 มิ.ย.62 - 10 มี.ค. 63	5,000	ครูนวพรและครูผู้สอน ภาษาไทย
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ มฐ.3.1, 3.2และ วันภาษาไทยแห่งชาติ มฐ.3.1, 3.2	27 -29 ก.ค. 63	6,000	ครูนวพรและครูผู้สอน ภาษาไทย
4. กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทาง ภาษาไทยในวันสำคัญ มฐ.3.1, 3.2, 4.1	18 พ.ค.62- 10 มี.ค. 63	5,000	ครูนวพรและครูผู้สอน ภาษาไทย
5. ทบทวนความรู้เตรียมสอบ O-NET	1 ธ.ค..62 – 30 ม.ค.63	2,000	ครูนวพร กะกุคำ
6. ทำแบบฝึก แบบทดสอบ ภาระงานตามหน่วยการเรียนรู้ มฐ.5.1, 5.2, 5.3, 5.4	18 พ.ค.62-31 ม.ค.63	12,000	ครูผู้สอนชั้น ป.1- 6
รวม		30,000	

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

8. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

8.1 วิธีการ - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์

8.2 เครื่องมือ - แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลประเมินผลการ ทดสอบระดับชาติ
O-NET สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

9.3 นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

9.4 นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษา

9.5 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้

9.6 นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนพพร กะกุกำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์	(/) สพฐ.ข้อที่ 1, 2 (/) สพป.ชม. ข้อที่ 1, 2 (/) สถานศึกษา ข้อที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6 , 1.2.1 – 1.2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุการณ์ ญัฐณัฐกรและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณธรรม มีสติปัญญา มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รักความเป็นไทย ตลอดจนเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีที่ยึดมั่น ในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคมซึ่ง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเกณฑ์
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนให้ได้ร้อยละ 70
- 3.1.2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน
- 3.1.3 ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน
- 3.1.4 ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคน
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทย

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ก.ย. 62	นางสาวฐานุการณ์ ณ์ฐณ์ญ์กร นายบุญร่วม จันทร์ลา นางสมเจต พวงคำ
2	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	นางสาวฐานุการณ์ ณ์ฐณ์ญ์กร นายบุญร่วม จันทร์ลา นางสมเจต พวงคำ
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.1-ม.3	พ.ย. 62 – ส.ค. 63	นางสาวฐานุการณ์ ณ์ฐณ์ญ์กร นายบุญร่วม จันทร์ลา นางสมเจต พวงคำ
4	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ก.ค. 63 – ส.ค. 63	นางสาวฐานุการณ์ ณ์ฐณ์ญ์กร นายบุญร่วม จันทร์ลา นางสมเจต พวงคำ
5	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ก.ย. 63	นางสาวฐานุการณ์ ณ์ฐณ์ญ์กร นายบุญร่วม จันทร์ลา นางสมเจต พวงคำ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน -จัดทำเครื่องมือส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ , แบบทดสอบ (กระดาษ A 4 90 ท่อๆละ 110)	-	-	9,900	9,900

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.1 ส่งนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา (ป.1 – ม.3) -สังฆทาน (1,200) -ปัจจัยสำหรับพระ (2,500) -วัสดุในการจัดกิจกรรม (800) 2.2 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ม.3) -สังฆทาน (1,200) -ปัจจัยสำหรับพระ (1,800) -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม (1,500) 2.3 อบรมคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.1 – ม.3 -สังฆทาน (1,200) -ปัจจัยสำหรับพระวิทยากร (3,000) -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม (1,800) - ค่าอาหารในการอบรม (10,000) 2.4 ประกวดมารยาทไทย -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม (400) -การแต่งกายสืบสานวัฒนธรรมไทย (19,050)	-	39,950	4,500	44,450
3	กิจกรรมวันที่ 3 วันสำคัญของชาติ 3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร. 10 -พานพุ่ม 700 บาท (1 อัน) -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม 1000 บาท 3.2 วันแม่แห่งชาติ -พานพุ่ม 700 บาท (1 อัน) -พานพุ่ม 16,800 บาท (42*400) -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม 1000 บาท	-	-	20,200	20,200
รวม			39,950	34,600	74,550

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ งบอุดหนุน 74,550 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับผ่านขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4.ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับผ่านขึ้นไป	บันทึกการวัดและประเมินผล	แบบบันทึกการวัดและประเมินผล
5.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญการณ ญัฐณัฐกร)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาด้านทัศนศิลป์และดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	(/) สพฐ. ข้อที่ 3,4 (/) สพป. ขม.1 ข้อที่ 3,4 (/) สถานศึกษา ข้อที่ 1,2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.1.6, 1.2.1.- 1.2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้ปฏิบัติจริง โดยปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ร้อยละ 100
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนและกำหนดหน้าที่และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	ก.ย. 62	นายพินิจ พวงคำ นายบุญร่วม จันลา
2.	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ย. 62 – พ.ค. 63	นายราชัญ ยศปัญญา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ส่งเสริมดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล นาฏศิลป์ สู่อาเซียน เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรม ต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน	พ.ย. 62 – มี.ค. 63	นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
4.	ส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	
5.	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่ กำหนดในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
6.	ประชุมผู้มีส่วนร่วมแต่ละกิจกรรมประเมินผลการ ดำเนินการหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียน	1 ก.ย. 62 – 31 มี.ค. 63	
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	1-30 ก.ย. 62 – 1-31 มี.ค. 63	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			10,000	10,000
2.	ส่งเสริมนักเรียน,ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล นาฏศิลป์ สู่อาเซียน เพื่อกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/ กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน			2,000	2,000
3.	ส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความ เป็นเลิศทางศิลปะ			3,000	3,000
รวม				15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น		15,000			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว

15,000

บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเอื้อมพร ยศปัญญา และนายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้นทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจซึ่งจะส่งผลต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนและการทำงานร่วมกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่าง ๆ อย่างหลากหลาย จากการประเมินโครงการ พบว่า กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีผลการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายโดยเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมกีฬาในระดับต่างๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาเดิมเพิ่มขึ้น ภาคเรียนละร้อยละ 5
 - 3.1.1.1 นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาให้ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาและอุปกรณ์อื่นๆ ในการฝึกประสบการณ์ในการเสริมทักษะเพื่อการดำเนินด้านสุขภาพอนามัย
- 3.1.2. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาไทยและสากล จำนวน 10 กีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ มีร่างกายสุขภาพสมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และรักการออกกำลังกาย
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม 2. เสนอขออนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.2562	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 1. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา - สำรวจบริเวณที่จะปรับปรุงติดต่อผู้รับจ้าง - ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซม - ติดตามผลดำเนินงาน	พ.ค.2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา - วางแผนกิจกรรม - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ - ดำเนินการ - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.-ก.ย.2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน - ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน - ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 สี - ดำเนินการจัดการแข่งขัน - ติดตามรายงานผล	พ.ย.2562-ก.ย.2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
4. กิจกรรมแข่งขันกีฬภายนอก - ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักกีฬา - คัดเลือกนักกีฬาตามคุณสมบัติที่กำหนด - ดำเนินการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ - ติดตามรายงานผล	พ.ย.2562-ก.ย.2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท

5. กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน -ประชุมครูกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา -สำรวจอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ -ขออนุมัติจัดซื้อ -ติดตามการดำเนินงาน	1 ก.ค. 63-30 ก.ย. 63	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
---	----------------------	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	30 ก.ย.63 24 มี.ค 64	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท
ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) รายงานโครงการการจัดกิจกรรมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข	24 มี.ค 64	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท

5. งบประมาณในการดำเนินงาน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	5,000	
2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้สุศึกษา	5,000	
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	20,000	
4. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	15,000	
5 .กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อและผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	15,000	
รวม	60,000	

6. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- 6.1 นำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหรือกีฬา คนละ 1 ชนิด
- 6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- 6.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
- 6.4 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาในสถานศึกษา
- 6.5 ผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์ มีประสบการณ์ มีความรู้ทักษะมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อ การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

7.4 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา

7.5 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพตามเกณฑ์ มีประสบการณ์ มีความรู้ทักษะมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล	ร้อยละ 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาไทยและสากล	ร้อยละ 90
5. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเอี่ยมพร ยศปัญญา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ นวลสวาท)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อ/โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สนองกลยุทธ์	(/)สพฐ. ข้อที่ 7 (/)สพท.ข้อที่ 2 และ 7 (/)	สถานศึกษา ข้อที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.11 – 1.16, 1.2.1-1.2.4		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญา มาลา นางสาวจิรภัทร โสภา		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563		

1. หลักการและเหตุ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูง การประกอบอาชีพและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เป็นวิชาพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนทุกคนจะต้องเรียนรู้ โดยได้จัดลำดับความสำคัญอยู่ในกลุ่มที่สอง ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ดังนั้น โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในโรงเรียนบรรลุปาหมายและคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สำเนียงภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จากเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

1. เรียนทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จากเจ้าของภาษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขัน DEBATE	1 ก.ค. 2563 – 20 ก.ย. 2563	นางพิชญา มาลา
2	กิจกรรมฝึกซ้อม เตรียมเข้าร่วมงานศิลปฯ	1 ส.ค. 2563-16 ต.ค. 2563	นางพิชญา , นางสาวจิรภัทร
3	กิจกรรมเข้าค่าย ติว O –Net ป.6 และ ม. 3	มกราคม 2563	นางพิชญา , นางสาวจิรภัทร
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ	1 ม.ค. 2563-28 ก.พ. 2563	นางพิชญา , นางสาวจิรภัทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขัน DEBATE			5,000	5,000
2	กิจกรรมฝึกซ้อม เตรียมเข้าร่วมงานทักษะวิชาการ			5,000	5,000
3	กิจกรรมเข้าค่าย ติว O –Net ป.6 และ ม. 3			10,000	10,000
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ			5,000	5,000
รวม				25,000	25,000
รวมทั้งสิ้น				25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษ	-แบบทดสอบ -การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- ผลคะแนน - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ O-NET เพิ่มขึ้น	ผลคะแนน O NET	ข้อสอบ O NET
นักเรียนร้อยละ 70 ระดับมัธยมและประถมศึกษาได้เป็นตัวแทนแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับภาค	ประกาศรายชื่อผู้เป็นตัวแทนในระดับภาค	กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่
นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นได้	-แบบทดสอบ -การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- ผลคะแนน - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนและ ONET สูงขึ้น
2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไปและชาวต่างชาติได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภัทร โสภา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญา มาลา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	(✓) สพฐ.ข้อที่ 4 (✓)สพป.ชม เขต 1 ข้อที่ 4 (✓) สถานศึกษาข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3, 1.2.1-1.2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรภา ยศปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน โดยมุ่งพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทฤษฎี Constructionism ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นจึงมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของครูและนักเรียนและเปลี่ยนบทบาทของครูเป็น Facilitator ที่สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผสมกลมกลืนกับวิถีการดำเนินชีวิต ให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองไปสู่สังคมประชาคมอาเซียน

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งความสามารถในการแก้ปัญหาและมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา มีสมรรถนะสำคัญรวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี วางแผนจัดกิจกรรม	ต.ค.62	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
2	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา โดยใช้โปรแกรม Scratch	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
3	ฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
4	พัฒนาอบรมครูในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Ebook Photoshop	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีโดยใช้โปรแกรม DLIT	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณรวม
1	จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดการ แก้ปัญหาในการใช้โปรแกรม Photoshop	3,000	-	10,000	13,000
2	พัฒนาฝึกทักษะการทำงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ วัสดุฝึกงาน	-	-	5,000	5,000
3	ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	-	-	3,000	3,000
4	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ป.6			3,000	3,000
รวม		3,000		21,000	24,000
รวมทั้งสิ้น		24,000			

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการเรียนรู้
2	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนสากล	- สังเกตผลงาน	- แบบสังเกตและประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - แบบประเมินผลการเรียนรู้
3	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนที่ได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
4	ร้อยละของผลงานนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการคัดเลือกส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ รวมทั้งการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	- สังเกตผลงาน	- แบบสังเกตและประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการฝึกทักษะ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานจากการฝึกทักษะโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ผลงานของนักเรียนสามารถเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภา ยศปัญญา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษเนศ พาคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อ/โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเอื้อมพร ยศปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุ

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ
3. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ๆ ในการพัฒนางานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ
4. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ใช้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความประทับใจและมีความสุข
3. ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น และสามารถส่งเสริมและสนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจักกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ก.ย.2562	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา และคณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย.2562	
3	ดำเนินการตามโครงการ		
	- กิจกรรมชมรม	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ธ.ค.2562	
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	ธ.ค.2562	
	- กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	ม.ค.-ก.พ.63	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น	ม.ค.-ก.พ.63	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย	ม.ค.-ก.พ.63	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ม.ค.-ก.พ.63	
4	ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน	มี.ค.2563	
5	สรุปผล รายงานการดำเนินงาน	ก.ย.2563	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมชมรม	-	-	1,000	1,000
2	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	6,800	-	-	6,800
3	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	15,000	-	-	15,000
4	- กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	1,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	1,000	-	3,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	32,000	15,000	-	47,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30,000	20,000	-	50,000
รวม		85,800	36,000	2,000	123,800
รวมทั้งสิ้น		123,800			

(ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 123,800 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็น การสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จาก การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ 4. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ใช้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความ ประทับใจและมีความสุข 3. ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น และสามารถส่งเสริมและ สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง 4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจักกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความ รับผิดชอบ
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ๆ ในการพัฒนา งานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเอื้อมพร ยศปัญญา)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิษณุ พาคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์แรม พรหมทาและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษา แต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา นางชลธิชาห์ แสงโสดา นายสุวัฒน์ แสงโสดา นางสาวนพพร กะกุกคำ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	30,000	

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ มีดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็น ระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียน ในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับดี	ประเมิน สัมภาษณ์ สํารวจ ประเมิน	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตาม ระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และ พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด	ประเมิน สํารวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
 ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจันทร์แรม พรหมทา)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิษณุ พาคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิษเนศ พาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดงบประมาณ 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2532 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (3) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. 2563	นายพิษเนศ พาคำ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2563	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2563	
3.	กิจกรรมการนิเทศ		
	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	มิ.ย. 2563 – ก.พ. 2563	
	- นิเทศการสอน	มิ.ย. 2563 – ก.พ. 2563	
6.	ประเมินผล	ก.ย. 2563	

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
- แบบสอบถามการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2563	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา
จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	
ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม-กันยายน 2563	
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กันยายน 2563	
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	

5.งบประมาณ 30,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์แรม พรหมทา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	(/) สพฐ. ข้อที่ 1 (/) สพป.เลย 3 ข้อที่ 1 (/) สถานศึกษาข้อที่ 1,2 และ 6
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ อุดศรี,นางสาวจิรภัทร โสภา และบรรณารักษ์ห้องสมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 และมาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สำคัญคือให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้ามี่สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการมาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นสากลแต่ในสภาพปัจจุบันผลจากการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปรากฏว่า มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวกับการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ที่ต้องปรับปรุง ตลอดจนการจัดสถานที่ให้ผู้รับบริการทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สามารถรับบริการได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นให้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้น และสามารถทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. เพื่อให้บริการหนังสือเอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียนครูและผู้บริหาร
4. เพื่อเป็นการจัดหาสื่อประเภทหนังสือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเป็นการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นห้องสมุดชีวิตที่มีมาตรฐานมีระบบการทำงานห้องสมุดโดยใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการ
2. จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าจำนวน 500 เล่มต่อปี ตามมาตรฐานของห้องสมุด
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและค้นคว้า
4. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีมาตรฐานผู้รับบริการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อปฏิบัติงาน	ก.ย.62	นายวิโรจน์และคณะ
2	จัดบรรยากาศภายในและปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย.62	นายวิโรจน์และคณะ
3	จัดระบบหนังสือห้องสมุด	พ.ย.62	นางสาวจิรภัทรและคณะ
4	จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	ธ.ค.62	นางสาวจิรภัทรและคณะ
5	พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด	ธ.ค.62	นายวิโรจน์และคณะ
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและค้นคว้า	พ.ย.62-ก.ย.63	นายวิโรจน์และคณะ
7	ประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.63	นายวิโรจน์และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดบรรยากาศภายในและปรับปรุงทัศนียภาพ	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจัดหาสื่อประจำห้องสมุด	-	-	48,000	48,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการค้นคว้า	-	-	3,000	3,000
รวม		-	-	56,000	56,000
รวมทั้งสิ้น		56,000			56,000

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

งบประมาณ 56,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของระดับสภาพบรรยากาศห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นที่ได้รับการปรับปรุง	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อเพิ่มในห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 และมัธยมศึกษาปีที่1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. จำนวนหนังสือมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีบริเวณสำหรับให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนผู้ใช้บริการ
3. ส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครูและผู้บริหาร
4. ผู้ใช้บริการสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
5. ผลการดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ

(นางสาวจิรภัทร โสภา)

ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ อุดศรี)

พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพินเนต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพินิจ พวงคำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสร้างคุณภาพของคนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาคุณภาพคนเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่ต้องมีการบริหารจัดการที่ดีมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีเป้าหมายที่จะป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยการตรวจสอบและกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษามีการควบคุมคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังปรากฏตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา 48)

การประกันคุณภาพภายในเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามสาระใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาควรดำเนินการให้ครอบคลุมแนวทางหลัก กล่าวคือดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีและถือเป็นส่วนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็น อันประกอบด้วย การวางแผนการดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามที่กำหนดใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา และเป้าหมาย/ปรัชญา/ธรรมนูญสถานศึกษา กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน ติดตามประเมินผล การทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้นการประสานงานและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษาและภูมิภาค เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักการที่ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น จำเป็นต้องมีการวางแผน และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและเตรียมการรับประกันคุณภาพภายนอกในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากรและโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
4. เพื่อเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2 เล่ม
2. รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน จำนวน 20 เล่ม
3. การรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนวางแผน(Plan) 1.ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการ 3.เขียนโครงการ/กิจกรรม 4.ขออนุมัติดำเนินการ	กันยายน 2561	
ขั้นตอนปฏิบัติ(Do) กิจกรรมที่1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา2562-2564 กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานคุณภาพปฏิบัติงานรายบุคคล) กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานคุณภาพประจำปี(SSR) กิจกรรมที่ 4 การรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	มกราคม2562	
ตรวจสอบผลงานและปรับปรุงและพัฒนาระหว่างการจัดทำ	มีนาคม2562	
ประเมินผลความพึงพอใจในรายงานการประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม2562	

5. งบประมาณที่ใช้

30,000

บาท

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนเล่มของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2.จำนวนเล่มของรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร(SAR) 3.จำนวนเล่มของคู่มือประกันคุณภาพภายในและภายนอก 4.ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการเขียนรายงานผลปฏิบัติการรายบุคคล	1.ประเมินคุณภาพของการเขียนรายงานผลปฏิบัติงานรายบุคคล 2.ประเมินความพึงพอใจของครูผู้รับบริการ	1.แบบความพึงพอใจของงานประกันคุณภาพภายใน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากรและโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
4. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่

ลงชื่อ

(นายพินิจ พวงคำ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
แผนงานงานงบประมาณ	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 , สพป.เลย เขต 3 ข้อที่ 4, สถานศึกษา ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำพึง บุญสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ ความรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จะนำมาซึ่งการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพผู้เรียน อันเป็นการนำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อให้มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
3. เพื่อให้มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถ ของผู้เรียน
4. เพื่อให้มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
6. เพื่อให้มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. เพื่อให้มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. ประชุมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง
2. นิเทศติดตามการเรียนการสอน เดือนละ 1 ครั้ง
3. ครูจัดทำสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนละ อย่างน้อย 1 ชิ้น
4. จัดซื้อสื่อ IT สาระการเรียนรู้ละ 2 ชุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. ประชุมชี้แจง/จัดทำโครงการมอบหมายงาน | ตุลาคม 2562 |
| 2. สำนวความต้องการสื่อที่จำเป็นต้องใช้ | พฤศจิกายน 2562 |
| 3. ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน | พฤศจิกายน 2562- กันยายน 2563 |
| 4. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน | พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563 |
| 5. จัดทำระบบข้อมูล รายงานและส่งต่อข้อมูลนักเรียน | พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563 |
| 6. รายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน 2563 |

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ

- | | | |
|---|------------|------------|
| งบประมาณ | จำนวน | 50,000 บาท |
| 1. เป็นค่าวัสดุสำหรับการดำเนินการผลิตสื่อ | 10,000 บาท | |
| 2. สื่อคอมพิวเตอร์ | 40,000 บาท | |

6. การวัดและประเมินผล

1. จำนวนสื่อที่ผลิตได้
2. สื่อคอมพิวเตอร์ที่จัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
6. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลำพึง บุญสิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงกิจกรรมหลักเกณฑ์การจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ให้มีเฉพาะกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้กำลังใจครู นักเรียน ในโรงเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปร่วมแข่งขันในระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้เด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ฝึกสอน	จำนวน	22	คน
3.1.2 นักเรียน	จำนวน	339	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100

3.2.2 ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม งานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ก.ย.2562	นางสาวจันทร์แรม พรหมทา และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย.2562	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.2562	
4	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ธ.ค.2562	
5	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค.2562	

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 150,000 บาท (แปดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบประมาณรวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	5,000	5,000	10,000	20,000
3	กิจกรรมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ	30,000	30,000	60,000	120,000
	รวมทั้งสิ้น	35,000	35,000	80,000	150,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ได้ ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาล ใน สถานศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวนนักเรียน กิจกรรม ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นตัวแทนประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-ประกวด/แข่งขัน /สัมภาษณ์ / สังเกต -จัดทำข้อสอบตามเกณฑ์ฯ -ผลการแข่งขัน -ความพึงพอใจของผู้ได้รับ รางวัล	-เกณฑ์การแข่งขัน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตามประกาศ สพฐ. -แบบสอบถาม /สัมภาษณ์ -แบบนิเทศ ติดตาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศ
- 7.2 นักเรียนและครู มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล จากกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแผนการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์แรม พรหมทา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชต พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	การพัฒนาและคัดกรองเด็กพิการและบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 (/) สพป.ข้อที่ 3 (/) สถานศึกษา 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษณา ยะติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรค 2 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติใจ สติปัญญา การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลผู้ไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งหนึ่งที่ทำให้บริการนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพบกพร่อง บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ออทิสติกและพิการซ้อน ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ และประเมินเชาว์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลในท้องถิ่นและส่งต่อแพทย์วินิจฉัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดทำแผน IEP และ IIP เพื่อให้ 2-2
- 2) นักเรียนมีทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนได้และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3) เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม
- 4) เพื่อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลือใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษทางการศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมโดยใช้การจัดกิจกรรม 3 สร้างสรรค์
- 6) เพื่อให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวม
- 7) เพื่อสร้าง ส่งเสริม ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 8) ส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการคัดกรองทางการศึกษา และการประเมินเชาว์ปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรคเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และ IIP เพื่อพัฒนาการทักษะการอ่าน พุด ฟัง เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้ร้อยละ 100
- 2) ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมได้ร้อยละ 100
- 3) จัดหาสื่อเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก สื่อบริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนานักเรียนตามความต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้ร้อยละ 100
- 4) พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วมโดยใช้การจัดกิจกรรม 3 สร้างสรรค์ได้ร้อยละ 100
- 5) ให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน และผู้ปกครองเด็กเรียนร่วมได้ร้อยละ 100
- 6) สร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100
- 7) ส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	คัดกรองนักเรียน - คัดกรองเด็กพิการ 9 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ - การประเมินเชาว์ปัญญา (IQ) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ค. 62	นางกฤษณา ยะติ และคณะ
2	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP 2.2 ลงโปรแกรม IEP ออนไลน์ 2.3 จัดหาสื่อและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - จัดทำแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์	มิ.ย. – ก.ค. 62	
		มิ.ย. – ก.ค. 62	
		มิ.ย. – ก.ค. 62	
3	จัดทำป้ายกิจกรรมและบอร์ดไว้นิล งานเรียนรวม	ส.ค. – ก.ย. 62	
4	กิจกรรม 3 สร้างสรรค์ 4.1 ทศนศึกษาจิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น 4.2 สร้างสรรค์โครงงานอาชีพ 4.3 สร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน - ประกวดทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	ก.ค. – ก.ย. 62	
5	กิจกรรมข่าวสารความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแก่ผู้ปกครองและครู	ก.ค. – ก.ย. 62	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	ระดมกองทุนเด็กพิการ		
7	การวัดและประเมินผลตามแผน IEP	ตลอด ปีงบประมาณ	
8	ประเมินผล / จัดทำรายการ	ภาคเรียนที่ 2	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ทำแบบคัดกรองนักเรียน จำนวนนักเรียน 50 คน กระดาษาถ่ายเอกสาร 2 รีม	-	-	240	240
	ถ่ายเอกสารหลักฐานการคัดกรอง	-	200	-	200
2.	จัดทำแผนดังนี้	-	-	600	600
	- แผน IEP กระดาษาถ่ายเอกสาร 6 รีมถ่ายเอกสารส่งเขต	-	-	-	-
	- ทำรูปเล่มผ่านการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) 60 เล่ม เล่มละ 30	-	1,800	-	1,800
	- จัดทำแบบฝึกภาษาไทยแลคณิศาสตร์ 30 เล่ม เล่มละ 40 บาท	-	1,200	-	1,200
	เพิ่มนักเรียน 20 เล่ม	-	-	500	500
3.	จัดทำป้าย และบอร์ดไว้นิลงานเรียนรวม	-	-	800	800
4.	จัดทำเอกสารให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน ผู้ปกครองเด็ก เรียนรวม	-	-	120	120
5.	กิจกรรม 3 สร้างสรรค์	-	3,000	-	3,000
	5.1 พัฒนศึกษา จิตอาสาสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อผู้อื่น	-	-	-	-
	5.2 ค่าวัสดุฝึกเด็กมีจิตอาสา	-	-	500	500
	5.3 สร้างสรรค์โครงงาน ฯ วัสดุฝึกงานศิลปหัตถกรรม	-	-	2000	2000
รวม		-	6,200	4,760	10960

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและการประเมินเชาว์ปัญญา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ได้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP) แบบฝึกตามแผน IIP	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมความรู้การจัดการเรียนรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครู และผู้ปกครองได้รับความรู้เรื่องเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. นักเรียนเรียนรวมได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียนเรียนรวมได้ทัศนศึกษาและฝึกกิจกรรมพื้นฐานอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
8. นักเรียนเรียนรวมได้ความรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
9. ผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนเงินกองทุนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนคัดกรองเบื้องต้นจากครูประจำชั้น
2. ครูงานนักเรียนเรียนรวมคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น โดยใช้แบบประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับประเมินเชาว์ปัญญา (IQ)
3. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. นักเรียนได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ
5. ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรวม
6. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม
7. ครูในโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กเรียนรวมได้รับความรู้ข่าวสารเพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือดูแลเด็กเรียนรวม
8. นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา ยะติ)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ครู คศ.3

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานุการณ์ ญัฐภรณ์รัฐกร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

- ผลผลิต**
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งและประชุมกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2562	นางสาวฐานุการณ์ ญัฐณัฐกร
2.	จัดทำหลักสูตรและออกแบบกิจกรรม	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562	
3.	ดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563	
4.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2563	
5.	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความ ชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนา ชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนใน
สังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐานุการณ์ ญัฐณัฐกร) (นายพิษเนศ พาคำ)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยมน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 , สพป.เลย เขต 3 ข้อที่ 4 , สถานศึกษา ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์ แสงโสภา , นางสาวจันทร์แรม พรหมทา , นางลำพึง บุญสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพนับว่าเป็นหัวใจที่สำคัญ ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อ ระบบการศึกษาตระหนักถึงความแตกต่างและสามารถตอบสนองต่อเด็กแต่ละคนได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถเหนือกว่าเด็กในวัยเดียวกันกลุ่มผู้เรียนเหล่านี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรค 4 ว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียน กลุ่มที่มีสติปัญญาทางการเรียนรู้ได้ใน ระดับดี เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามความสามารถยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 75
2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการเรียนรู้การสืบค้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นร่วมวางแผนโครงการ	1-10ก.ย.62	นายพิเชต พาคำ นายสุวัฒน์ แสงโสภา นางสาวจันทร์แรม พรหมทา นางลำพึง บุญสิน
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการ	ต.ค.-พ.ย.62 พ.ค.-มิ.ย.63	
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ธ.ค.62-ก.พ.63 มิ.ย.-ก.ย.63	
4	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	ต.ค.62-ก.ย.63	
5	สรุปผลรายงาน	ก.ย.63	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการ	-	-	-	-	4,000	6,000	10,000
	*จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน							
	-ภาคเรียนที่ 1							
	-ภาคเรียนที่ 2	-	-	-	-	1,500	2,000	3,500
	-ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ					1,500	2,000	3,500
						1,000	2,000	3,000
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	-	-	2,000	3,000	5,000
	-งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	2,000	3,000	5,000
3	ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	-	-	-	-	5,000	10,000	15,000
	-ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-	5,000	10,000	15,000
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน							
รวม		-	-	-	-	11,000	19,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		-			30,000			30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา 30,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นได้พัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวัฒน์ แสงโสภา)

(นางสาวจันทร์แรม พรหมทา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	(✓) สพฐ.ข้อที่ 4 (✓)สพป.ชม เขต 1 ข้อที่ 4 (✓) สถานศึกษาข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรภา ยศปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นเป็นโรงเรียนทางเลือกที่ใช้แนวทางการสอนทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเรื่องที่สนใจผ่านโครงงาน บูรณาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นยังเป็นโรงเรียนที่ก้าวเข้าสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล อีกทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 9 มาตรา 66 ได้กำหนดให้ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนทั้ง ในด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ การเรียนการสอนในปัจจุบัน นักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการศึกษาและมีความจำเป็นอย่างมากขึ้น อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหา ความรู้ในอนาคต

ซึ่งการศึกษาหาความรู้ต้องพึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพดี ดังนั้นจึงต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพกับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในด้านการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นทุกคนสามารถใช้และเข้าถึงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่นมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ อินเทอร์เน็ต งานโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ส.ค.62	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
2	พัฒนาปรับปรุงบำรุงรักษาเครื่อง Client / Server ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบ Lan Wireless และการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
3	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้ในโรงเรียน	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
4	ดูแล ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
5	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและอุปกรณ์งานช่าง ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน	ต.ค.62 – ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
6	จัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน	ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ
7	สรุปรายงาน	ก.ย.63	สุรภา ยศปัญญา และคณะ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ รวม
1	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	20,000	20,000
2	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Leased Line และ On-Net (ไม่รวมค่าใช้โทรศัพท์และค่าบริการ)	-	-	13,000	13,000
3	ดูแล ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์
4	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและอุปกรณ์งานช่าง ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือไม่เหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน	-	-	10,000	-	
5	จัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน	-	-	1,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	45,000	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละของครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการให้บริการระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในด้านการค้นคว้าหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรภา ยศปัญญา)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพินาศ พาคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคปฏิรูปที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่การพัฒนาประเทศชาติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพและมีศักยภาพเป็นพลโลก เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยนำคณะครูในทุกกลุ่มสาระไปศึกษาดูงานภายนอกเพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้ครูมีความรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการเขียนโครงการเสนอเพื่อขอ อนุมัติต่อทางโรงเรียน	ก.ย.62	นายพิษณุศ พาคำ
2. ดำเนินการ (Do)	1.คณะกรรมการติดต่อ ประสานงานสถานที่ศึกษา แหล่งเรียนรู้ 2.ขออนุมัติการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.จัดกิจกรรมนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.62-ก.ย.63	
3. ตรวจสอบ (Check)	คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ร่วมวิเคราะห์ การบรรลุเป้าหมาย ของโครงการ	ก.ย.63	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1.คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประเมินผลความสำเร็จของ โครงการ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป รายงานผล 2.รายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียน ตามลำดับขั้นตอน	ก.ย.63	

5. งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการ พัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	สังเกตจากแบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่อโครงการ	จัดหาคุลากรทดแทน/เพิ่มเติม
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินาศ พาคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน 19 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาดนตรี ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกดนตรีโรงเรียนบ้านบ้านห้วยมุ่นจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกดนตรีเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย.62	นายพิษเนศ พาคำ
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ย.62	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.62	
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ต.ค.62-ก.ย.63	
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.63	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.63	

5. งบประมาณ 30,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. การจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีและวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ชื่องาน/โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3,4 สพป.เลย 3 ข้อที่ 3 สถานศึกษา ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษเนศ พาคำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นตั้งใจ อุทิศตนในการทำงานเพื่อลูกศิษย์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการสังเกตและสอบถามพูดคุยกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีความต้องการรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ เป็นปัจจัยในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ สวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีขวัญกำลังใจที่ดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูเพื่อรับทราบนโยบาย ร่วมวางแผนงาน	1 – 20 ต.ค. 2562	นายพิษเนศ พาคำ
1. กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมเยียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย งานขาด	1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563	นายพิษเนศ พาคำ และคณะ
2. กิจกรรมที่ 2 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โอกาสต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครูดีเด่น ย้าย ลาออก	1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563	นายพิษเนศ พาคำ และคณะ
3. กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมแสดงมุขิตาจิต	20 ก.ย.- 20 ต.ค. 2563	
10. ประเมินผลโครงการ	ต.ค.2563	นายพิษเนศ พาคำ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ			รวม(บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมเยียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย งานขาด	-	-	-	-	-	9,000	9,000
2	กิจกรรมที่ 2 แสดงความยินดีกับครู และบุคลากรทางการศึกษาในโอกาส ต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ รับรางวัลครู ดีเด่น ย้าย ลาออก	-	-	-	-	-	9,000	9,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมแสดงมุขิตาจิต	-	-	-	-	3,000	-	3,000
รวม		-	-	-	-	3,000	18,000	21,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ	21,000	บาท
1. งบรายได้อื่นๆ (กองทุนพัฒนาครู)	-	บาท
รวม	21,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ของความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีขวัญ กำลังใจดีขึ้นและรับสวัสดิการ มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักสามัคคี มีความ ผูกพันรักสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีขวัญกำลังใจดีขึ้นและได้รับสวัสดิการ มีความรักสามัคคี มีความผูกพันรักสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญร่วม จันลา

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ก.ย. 2562	นายบุญร่วม จันลา
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2562	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 2562	
4.	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.2562 – ก.ย. 2563	
5.	ประเมินผล	ก.ย. 2563	
6.	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2563	

5. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 30,000 บาท

6.. การติดตามผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม จันลา)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชญา มาลา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย.62	นางพิชญา มาลา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ 2563	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ 2563	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย.63	

5. งบประมาณในการดำเนินการ 30,000 บาท

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กระทรวงศึกษาธิการ	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สํารวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สังเกต สํารวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิชญ์ มาลา)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางชลธิชาร์ แสงโสภา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง 5-15 ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนาสนใจสิ่งรอบตัวต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่างๆเพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ให้พลังงานการเรียนรู้ต่างๆจะเป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนตระหนักในความสำคัญของอาหารในเบื้องต้น และเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียน ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ภาวะการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูงแก่นักเรียน โดยบริการฟรีแก่นักเรียนทุกคน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ
4. เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ
- นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี ไม่เป็นบุคคลทุพโภชนาการ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. เสนอโครงการของงบประมาณสนับสนุนจาก อบต.กกสะทอน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. รายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น หมู่ที่ 5 ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

7. งบประมาณ

ขอรับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอน เป็นจำนวน.....บาท

(.....)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ

9. รูปแบบรายการหรือลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอน จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนในการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ

10. หน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ/ หน่วยงานและความจำเป็นในการขอรับงบประมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น มีความประสงค์ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอน เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ โดยจะใช้เงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาจะรายงานผลให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอนรับทราบเพื่อ ตรวจสอบ และประเมินผลต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา แสงโสภา)

(นายพิเชต พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. 2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2563	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2563	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค.2563	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค.2563	
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	มิ.ย.-ส.ค.2563	
	- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค.2563	
	- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	มิ.ย.-ส.ค.2563	
	- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	มิ.ย.-ส.ค.2563	
5.	ประเมินผล	ก.ย. 2563	
6.	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2563	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			งบประมาณ รวม(บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	3,000	3,000
4	กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	-	-	3,000	3,000
5	กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	12,000	12,000
6	กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	-	2,000	2,000
รวม		-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอี่ยมพร ยศปัญญา)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญร่วม จันลา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.ย.62	นายบุญธรรม จันลา
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย.62	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.พ.63	
4. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ.63	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.63	

5. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 30,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

11.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญธรรม จันลา)

(นายพิษณุ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติการในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทน ครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ผู้แทนนักเรียน	พฤษภาคม 2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
2. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจ บันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้าน ยาเสพติด - เข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด 2.2 กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า 2.3 กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
4. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปอดภัย เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน 5. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
6. ประเมินผล	มีนาคม 2564	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา
7. สรุปรายงาน	มีนาคม 2564	นางเอี่ยมพร ยศปัญญา

5. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 25,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

6.1 สังเกตพฤติกรรม

6.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

7.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

7.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

7.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอี่ยมพร ยศปัญญา)

(นายพิษเนศ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะจริยธรรมและตามค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุการณ์ ณัฐภานุรักษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 62	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	เสนอโครงการ	พ.ย.62	
3	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย.62	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	พ.ย.62	
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	พ.ย.62	
6	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ● ให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิทุกวัน ● พระมาอบรมทุกวันศุกร์ ● เข้าค่ายพุทธบุตร ● นักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมศึกษา ● ร่วมพัฒนาวัด ชุมชน ให้สะอาด ● ช่วยงานกิจกรรมของวัด ● จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ● จัดกิจกรรมวันอาเซียน ● จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ● การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.62 –ก.ย.63	ครูทุกคน
7	รายงานผลการปฏิบัติโครงการ	ก.ย. 63	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา

6. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 1,000 บาท

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินาศ พาคำ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา		2,000		ปีการศึกษา 2563	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๒ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา		3,000		ปีการศึกษา 2563	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๓ วันแม่แห่งชาติ		10,000		ปีการศึกษา 2563	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๔ วันปิยมหาราช		1,000		ปีการศึกษา 2563	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๕ วันลอยกระทง ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		2,000		ปีการศึกษา 2563	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กิจกรรมที่ ๖ วันพ่อแห่งชาติ		1,000		ปีการศึกษา 2563	งานส่งเสริม วิชาการ
กิจกรรมที่ ๗ วันไหว้ครู		3,000		ปีการศึกษา 2563	งานกิจการฯ
รวมทั้งสิ้น	22,000				

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์	- ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดั่งามรักความเป็นไทย		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 4.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1.ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	1.มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	1.เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม 2.ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพิษเนศ พาคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการต่อเติมอาคารเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินิจ พวงคำ , นายบุญร่วม จันลา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โรงเรียนต้องมีความพร้อมในการให้บริการทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป รวมถึงด้านอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานในโรงเรียน และการวางแผนรองรับความพร้อมในการบริการนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 มีการเพิ่มห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 1 อีกจำนวน 2 ห้องเรียน ส่งผลให้ห้องเรียนที่มีอยู่ ในปัจจุบันไม่เพียงพอกับฐานที่โรงเรียนเปิดรับนักเรียน ดังนั้นการต่อเติมอาคารเรียน จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อรองรับห้องเรียนให้เกิดความพร้อมต่อการให้บริการนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อใช้เป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียน
- 2.2. เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม ห้องประชุมในโอกาสต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม และห้องสมุดเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการต่อเติมอาคารเรียน ในโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตามแบบแปลนการก่อสร้าง เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.2 นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
- 4.3 เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ ปี พ.ศ. 2560

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 ก.ค.2563	นายพินิจ พวงคำ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1-5 ส.ค. 2563	นายพินิจ พวงคำ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	6-10 ส.ค. 2563	นายพินิจ พวงคำ, นายบุญร่วม จันลา
	3.2 ดำเนินงานปรับปรุงตามขั้นตอน	11-31 ส.ค. 2563	นายพินิจ พวงคำ, นายบุญร่วม จันลา
4	ประเมินผล	1-15 ก.ย. 2563	นายพินิจ พวงคำ, นายบุญร่วม จันลา
5	สรุป รายงานผล	6-20 ก.ย. 2563	นายพินิจ พวงคำ, นายบุญร่วม จันลา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานต่อเติมอาคาร	-	75,000	-	75,000	-	75,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม และห้องสมุดที่เพียงพอ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการรับนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพินิจ พวงคำ)

(นายพิเชต พาคำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น

ภาคผนวก

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563
ของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมกราคม พ.ศ.2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบ้านห้วยมุ่นแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ได้

(ลงชื่อ)

(นายปรีชา นาคพรม)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น